

Ficha informativa

MÁSTER

ESPECIALIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS EN

**PEDAGOGÍA
TERAPÉUTICA**

Formación Permanente



udima

MÁSTER

ESPECIALIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS EN

PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

¿Quieres matricularte en el máster?

En Esla Centros de Formación te garantizamos las mejores condiciones para que puedas cursar el **Máster de Especialización de Conocimientos en Pedagogía Terapéutica**.

De este modo, nos encargamos de que tu formación sea un éxito haciendo que tu objetivo sea también el nuestro y manteniéndonos a tu lado hasta que lo consigas.



Duración
1.500 horas
Créditos
60

El Máster de Formación Permanente con una duración de **1.500 horas y 60 créditos ECTS**, proporciona una formación especializada y actualizada que combina rigor académico, flexibilidad y orientación práctica. Diseñado para potenciar el desarrollo profesional, permite adquirir competencias avanzadas y mejorar las oportunidades de crecimiento y empleabilidad en un entorno laboral cada vez más exigente.



Asistencia
Semipresencial

La modalidad **semipresencial** combina la flexibilidad del aprendizaje online con sesiones presenciales, facilitando una formación práctica, cercana y adaptada a las necesidades del alumnado.



Acreditación
Acreditación de máster en formación permanente

La acreditación como **Máster de Formación Permanente** certifica la superación de una formación especializada de posgrado, orientada a la actualización y perfeccionamiento profesional. Esta titulación propia universitaria acredita la adquisición de competencias avanzadas y conocimientos específicos en el ámbito de estudio elegido.

Plan de Estudios

- 1. Fundamentos de la Educación Especial**
200 horas | 8 créditos.
- 2. Organización y gestión del alumnado**
250 horas | 10 créditos.
- 3. Desarrollo infantil y Necesidades Especiales**
250 horas | 10 créditos.
- 4. La figura del maestro**
250 horas | 10 créditos.
- 5. Alumnos con necesidades físicas I**
225 horas | 9 créditos.
- 6. Alumnos con necesidades físicas II**
100 horas | 4 créditos.
- 7. Alumnos con necesidades mentales**
225 horas | 9 créditos.



Descripciones de las asignaturas

1. Fundamentos de la Educación Especial.

- **Tema 1.-** La evolución de la educación especial en Europa en las últimas décadas: de la institucionalización y del modelo clínico a la normalización de servicios y al modelo pedagógico.
- **Tema 2.-** La educación especial en el marco de la LOGSE. Su desarrollo normativo. El concepto de alumnos con necesidades educativas especiales.
- **Tema 3.-** El proceso de identificación y valoración de las necesidades educativas especiales de los alumnos y su relación con el currículo. Decisiones de escolarización. La evaluación del proceso educativo y criterios de promoción para estos alumnos.

2. Organización y gestión del alumnado.

- **Tema 1.-** El centro ordinario y la respuesta a las necesidades especiales de los alumnos y de las alumnas. El Proyecto Educativo y el Proyecto Curricular en relación con estos alumnos. Las adaptaciones curriculares.
- **Tema 2.-** El centro específico de educación especial: características del Proyecto Educativo y del Proyecto Curricular. Referentes básicos y criterios para su elaboración.
- **Tema 3.-** La orientación en el proceso educativo de los alumnos con necesidades educativas especiales. Estructura, organización y función de la orientación de estos alumnos.
- **Tema 4.-** Los recursos materiales y personales para la atención de los alumnos con necesidades educativas especiales. Recursos de la escuela. Recursos externos a la escuela. Colaboración entre servicios específicos y servicios ordinarios

3. Desarrollo Infantil y Necesidades Especiales

- **Tema 1.-** Los alumnos de Educación Infantil. Desarrollo evolutivo en los diferentes ámbitos: motor, cognitivo, lingüístico, afectivo y social. Alteraciones en el desarrollo.
- **Tema 2.-** Las necesidades educativas especiales en la etapa de Educación Infantil. La respuesta educativa a las necesidades especiales de estos alumnos en el Proyecto Curricular y en las programaciones. Las adaptaciones curriculares.
- **Tema 3.-** Los alumnos de Educación Primaria. Desarrollo evolutivo en los diferentes ámbitos: motor, cognitivo, lingüístico, afectivo y social. Alteraciones en el desarrollo.
- **Tema 4.-** Las necesidades educativas especiales en la etapa de Educación Primaria. La respuesta educativa a las necesidades especiales de estos alumnos en el Proyecto Curricular y en las programaciones. Las adaptaciones curriculares Bibliografía Anexo. Breve explicación de la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa (LOMCE).

Descripciones de las asignaturas

4. La figura del maestro

- **Tema 1.-** El maestro de educación especial. Funciones. Modalidades de intervención. Relación del maestro de educación especial con el resto de los maestros del centro y con los servicios de apoyo externos a la escuela.
- **Tema 2.-** La participación de la familia en la educación de los alumnos con necesidades educativas especiales. Cauces de participación. El papel de los padres en la toma de decisiones respecto al proceso de escolarización de estos alumnos.
- **Tema 3.-** Los problemas de comportamiento en el ámbito educativo. Análisis de los factores que intervienen desde una perspectiva interactiva. El papel de la escuela en la prevención de los problemas de comportamiento.
- **Tema 4.-** Los alumnos precoces, con talento y superdotados. Identificación de las necesidades educativas de estos alumnos. Organización de la respuesta educativa
Bibliografía Anexo. Breve explicación de la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa (LOMCE).

5. Alumnos con necesidades físicas I

- **Tema 1.-** Las necesidades educativas especiales de los alumnos con deficiencia auditiva. Aspectos diferenciales en las distintas áreas del desarrollo. Identificación de las necesidades educativas especiales de estos alumnos. Sistemas de detección del déficit auditivo.
- **Tema 2.-** Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares para alumnos con deficiencia auditiva. Ayudas técnicas para la deficiencia auditiva. Organización de la respuesta educativa.
- **Tema 3.-** Las necesidades educativas especiales de los alumnos con deficiencia visual. Aspectos diferenciales en las distintas áreas del desarrollo. Identificación de las necesidades educativas especiales de estos alumnos. Aprovechamiento de la visión residual.
- **Tema 4.-** Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares para alumnos con deficiencia visual. Utilización de recursos educativos y ayudas técnicas. Organización de la respuesta educativa.

Descripciones de las asignaturas

6. Alumnos con necesidades físicas II

- **Tema 1.-** Las necesidades educativas especiales de los alumnos con deficiencia motora. Aspectos diferenciales en las distintas áreas del desarrollo. Los alumnos con deficiencia motora y otras deficiencias asociadas. Identificación de las necesidades educativas especiales de estos alumnos.
- **Tema 2.-** Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares para alumnos con deficiencia motora. Organización de la respuesta educativa.

7. Alumnos con necesidades mentales

- **Tema 1.-** Las necesidades educativas especiales de los alumnos con deficiencia mental. Aspectos diferenciales en las distintas áreas del desarrollo. Identificación de las necesidades educativas especiales de estos alumnos.
- **Tema 2.-** Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares para alumnos con deficiencia mental. Organización de la respuesta educativa.
- **Tema 3.-** Las necesidades educativas especiales de los alumnos con autismo o con otras alteraciones graves de la personalidad. La identificación de las necesidades educativas especiales de estos alumnos. Tema 4. Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares para los alumnos con autismo y otras alteraciones graves de la personalidad. Organización de la respuesta educativa.



VENTAJAS DE FORMARTE EN ESLA



**PROFESIONALES
CUALIFICADOS**



**INSTALACIONES
RENOVADAS**



**ATENCIÓN
PERSONALIZADA**



**¡EL FUTURO DE BUSCAS
EMPIEZA AQUÍ!**

¡DA EL PASO HOY!

Has visto todas las posibilidades que tienes a tu alcance. Ahora es el momento de apostar por tu desarrollo.

¿Tienes preguntas?

Solicita información y te orientamos sin compromiso.

✉ informacion@eslaformacion.com

☎ 980 168 253 / 657 932 962

🌐 www.eslaformacion.com

SÍGUENOS EN NUESTRAS REDES

udima



© 2025 Esla Formación. Todos los derechos reservados.

e esla
formación