

Ficha informativa

MÁSTER

ESPECIALIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS EN

**EDUCACIÓN
INFANTIL**

Formación Permanente



udima

MÁSTER

ESPECIALIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS EN EDUCACIÓN INFANTIL

¿Quieres matricularte en el máster?

En Esla Centros de Formación te garantizamos las mejores condiciones para que puedas cursar el **Máster de Especialización de Conocimientos en Educación Infantil**

De este modo, nos encargamos de que tu formación sea un éxito haciendo que tu objetivo sea también el nuestro y manteniéndonos a tu lado hasta que lo consigas.



Duración
1.500 horas
Créditos
60

El Máster de Formación Permanente con una duración de **1.500 horas y 60 créditos ECTS**, proporciona una formación especializada y actualizada que combina rigor académico, flexibilidad y orientación práctica. Diseñado para potenciar el desarrollo profesional, permite adquirir competencias avanzadas y mejorar las oportunidades de crecimiento y empleabilidad en un entorno laboral cada vez más exigente.



Asistencia
Semipresencial

La modalidad **semipresencial** combina la flexibilidad del aprendizaje online con sesiones presenciales, facilitando una formación práctica, cercana y adaptada a las necesidades del alumnado.



Acreditación
Acreditación de
máster en
formación
permanente

La acreditación como **Máster de Formación Permanente** certifica la superación de una formación especializada de posgrado, orientada a la actualización y perfeccionamiento profesional. Esta titulación propia universitaria acredita la adquisición de competencias avanzadas y conocimientos específicos en el ámbito de estudio elegido.

Plan de Estudios

1. Desarrollo infantil
225 horas | 9 créditos.

2. Socialización y Educación infantil
225 horas | 9 créditos.

3. Nutrición y salud
150 horas | 6 créditos.

4. Pedagogía y metodología en Educación infantil
300 horas | 12 créditos.

5. Organización y Evaluación en Educación Infantil
225 horas | 9 créditos.

6. Expresión y creatividad
225 horas | 9 créditos.

7. Desarrollo del lenguaje y pensamiento lógico
150 horas | 6 créditos.



Descripciones de las asignaturas

1. Desarrollo infantil

- **Tema 1:** Características generales del niño y la niña hasta los seis años. Principales factores que intervienen en su desarrollo. Etapas y momentos más significativos. El desarrollo infantil en el primer año de vida. El papel de los adultos.
- **Tema 2:** El desarrollo psicomotor en los niños y niñas hasta los seis años. La psicomotricidad en el currículo de la Educación Infantil. La sensación y percepción como fuentes de conocimientos. La organización sensorial y perceptiva. La intervención educativa.
- **Tema 3:** El desarrollo de la personalidad. El desarrollo afectivo en los niños y niñas de 0 a 6 años. Aportaciones de distintos autores. La conquista de la autonomía. Directrices para una correcta intervención educativa.
- **Tema 4:** Desarrollo cognitivo hasta los seis años. El conocimiento de la realidad. La observación y exploración del mundo físico, natural y social. Génesis y formación de los principales conceptos.

2. Socialización y Educación infantil

- **Tema 1:** El niño descubre a los otros. Proceso de descubrimiento, de vinculación y aceptación. La escuela como institución socializadora. El papel del centro de Educación Infantil en la prevención e intervención con niños y niñas en situación de riesgo social. Principales conflictos de la vida en grupo.
- **Tema 2:** La familia como primer agente de socialización. La transformación de la función educativa de la familia a lo largo de la historia. Expectativas familiares respecto a la Educación Infantil. Periodo de adaptación de los niños y niñas al centro educativo. Relaciones entre la familia y el equipo docente.
- **Tema 3:** Educación para la salud. Actitudes y hábitos referidos al descanso, higiene y actividad infantil. Prevención de accidentes, primeros auxilios y enfermedades infantiles. Criterios para la intervención educativa.

3. Nutrición y salud

- **Tema 1:** Alimentación, nutrición y dietética. Alimentación equilibrada y planificación de menús. Trastornos infantiles relacionados con la alimentación. Las horas de comer como momentos educativos.
- **Tema 2:** La educación sexual en la etapa infantil. Descubrimiento e identificación con el propio sexo. La construcción de los roles masculino y femenino. Estrategias educativas para evitar la discriminación de género.

Descripciones de las asignaturas

4. Pedagogía y metodología en Educación infantil

- **Tema 1:** Influencia de las principales corrientes pedagógicas y psicológicas en la Educación Infantil. Visión actual de sus aportaciones. Experiencias renovadoras relevantes. Valoración crítica.
- **Tema 2:** Principios de intervención educativa de Educación Infantil. El enfoque globalizador. Sentido y significatividad del aprendizaje. Una metodología basada en la observación y en la experimentación. Su concreción en el marco del proyecto curricular.
- **Tema 3:** La programación en el primer ciclo de Educación Infantil. Objetivos, contenidos y metodología adecuada para los niños y niñas de 0 a 3 años Anexo. Breve explicación de la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa (LOMCE).
- **Tema 4:** La programación en el segundo ciclo de Educación Infantil. Objetivos, contenidos y propuestas metodológicas más adecuadas para este ciclo. Las distintas unidades de programación. La continuidad entre la Educación Infantil y Primaria. Medidas curriculares y vías de coordinación.
- **Tema 5:** La función del maestro o maestra en Educación Infantil. La intencionalidad educativa. Relaciones interactivas entre el niño y el educador. El maestro como miembro del equipo educativo y en su relación con las familias.
- **Tema 6:** Equipamiento, material didáctico y materiales curriculares en Educación Infantil. Selección, utilización y evaluación de los recursos materiales

5. Organización y Evaluación en Educación Infantil

- **Tema 1:** La organización de los espacios y del tiempo. Criterios para una adecuada distribución y organización espacial y temporal. Ritmos y rutinas cotidianas. La evaluación de los espacios y del tiempo.
- **Tema 2:** Consecución de las capacidades generales de la etapa mediante los objetivos y contenidos de las áreas del currículo de Educación Infantil.
- **Tema 3:** La enseñanza y el aprendizaje de la lengua en la Educación Infantil. Técnicas y recursos para la comprensión y expresión oral. La intervención educativa en el caso de lenguas en contacto.
- **Tema 4:** La literatura infantil. El cuento: su valor educativo. Criterios para seleccionar, utilizar y narrar cuentos orales o escritos. Actividades a partir del cuento. La biblioteca de aula.

Descripciones de las asignaturas

6. Expresión y creatividad

- **Tema 1:** La educación musical en Educación Infantil. El descubrimiento del sonido y del silencio. Características y criterios de selección de las actividades musicales. Los recursos didácticos. El folclore popular.
- **Tema 2:** Evolución de la expresión plástica en los niños y niñas. Elementos básicos del lenguaje plástico. Objetivos, contenidos, materiales, actividades, estrategias metodológicas y de evaluación de la expresión plástica. Modelos y estereotipos.
- **Tema 3:** La expresión corporal. El gesto y el movimiento. La expresión corporal como ayuda en la construcción de la identidad y de la autonomía personal. Juego simbólico y juego dramático. Las actividades dramáticas.
- **Tema 4:** La influencia de la imagen en el niño. La lectura e interpretación de imágenes. El cine, la televisión y la publicidad. Criterios de selección y utilización de materiales audiovisuales y de las nuevas tecnologías en la Educación Infantil.

7. Desarrollo del lenguaje y pensamiento lógico

- **Tema 1:** El desarrollo del lenguaje. Lenguaje y pensamiento. Evolución de la comprensión y de la expresión. La comunicación no verbal. Problemas más frecuentes en el lenguaje infantil.
- **Tema 2:** Formación de las capacidades relacionadas con el desarrollo lógico-matemático. Recursos didácticos y actividades adecuadas a la etapa de Educación Infantil Anexo. Breve explicación de la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa (LOMCE).



VENTAJAS DE FORMARTE EN ESLA



**PROFESIONALES
CUALIFICADOS**



**INSTALACIONES
RENOVADAS**



**ATENCIÓN
PERSONALIZADA**



**¡EL FUTURO DE BUSCAS
EMPIEZA AQUÍ!**

¡DA EL PASO HOY!

Has visto todas las posibilidades que tienes a tu alcance. Ahora es el momento de apostar por tu desarrollo.

¿Tienes preguntas?

Solicita información y te orientamos sin compromiso.

✉ informacion@eslaformacion.com

☎ 980 168 253 / 657 932 962

🌐 www.eslaformacion.com

SÍGUENOS EN NUESTRAS REDES

udima



© 2025 Esla Formación. Todos los derechos reservados.

e esla
formación